

Preparatoria 15

CELEX

Big English 2

Group 5

Teacher Irasema

Unit 3: My House Review

ESPAÑOL



- ▶ Open your book on page 36
- ▶ Make papers with the vocabulary words about the House
- ▶ Look for that place in your house and paste them in the correct places
- ▶ Ask someone to take you 4 pictures (1 for each space) *You have to be in the picture
- ▶ Create a Power Point presentation or video and send them to my email:

irasema.gonzalezbrj@uanl.edu.mx

Living Room	Bathroom	Kitchen	Bedroom
table chair couch DVD player TV	bathhtub	fridge sink oven	bed dresser lamp closet

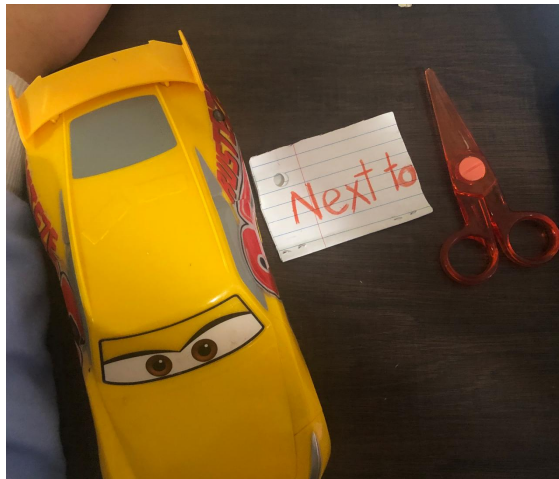
En su libro página 36 encontrarán el vocabulario de LA CASA

- Hacer papelitos con esos nombres
- Pegarlos en los lugares de su casa
- Tomar una fotografía en la que aparezca la alumna
- Si no tienen alguno de esos lo pueden sustituir por otro.
- Enviarlos en PP o video a mi correo

Prepositions of Location

- ▶ Open your book on page 40
- ▶ Make papers with the Prepositions of Location (between - behind - in front of - next to)
- ▶ Use materials to illustrate it for examples fruits, colors, toys etc...
- ▶ Make 4 questions asking for its location (one for each preposition)
- ▶ Take the pictures for your Power Point presentation.

Examples →



Where is the car?

- The car is **NEXT TO** the scissors (singular)



Where are the colors?

- The colors are **BETWEEN** the dolls. (plural)

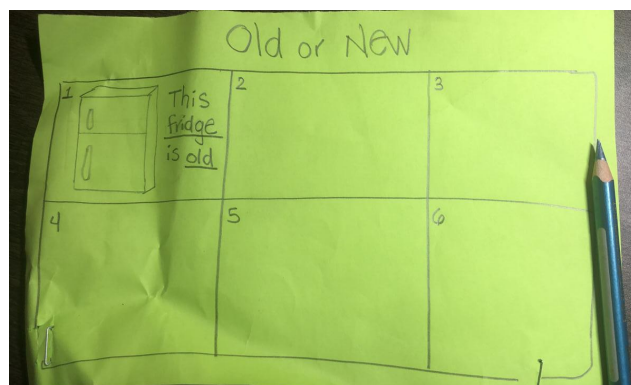
En su libro página 40 encontraran el vocabulario de Preposiciones

- Hacer papelitos con los nombres
- Utilizar objetos para ilustrar esas preposiciones por ejemplo frutas, colores, juguetes
- Escribir la pregunta y respuesta utilizando la preposición.
- Incluye esta información para el Power Point.

Old or New

- ▶ Open your book on page 51
- ▶ On a piece of paper draw 6 objects of the house.
- ▶ Create 6 sentences following the book's format
- ▶ Follow the example
- ▶ Make a picture of the paper and include it on the Power Point.

Example



En la página 51 encontrarán los adjetivos OLD and NEW (viejo y nuevo)

-En una hoja hacer una cuadrícula, dibujar 6 objetos de la casa (los que ellas quieran)

-Seguir el formato del libro para indicar si son objetos viejos o nuevos

-Tomar una foto de la hoja y agregarlo al Power Point.

Workbook

▶ Answer your workbook pages

▶ 30-31

▶ 32-33

▶ 35-36

Final Comments

Comentarios Finales

- ▶ Me encantaría poder trabajar con mis alumnas en clase, pero por ahora no es posible así que van a trabajar en casa siguiendo esas instrucciones.
- ▶ También deben tomar 1 foto de la alumna trabajando en el Workbook
- ▶ Por favor mándenme todo en un solo POWER POINT
- ▶ Les repito mi correo irasema.gonzalezbrj@uanl.edu.mx
- ▶ Este material corresponde a la clase del sábado 25 de Abril por lo que deben mandarla a mi correo antes del sábado 2 de Mayo.

Por favor cuídense mucho, manténganse en casa y sigan las recomendaciones de sus papas

I love you: Miss Irasema =)